

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

КАЛИНИНГРАДСКИЙ ФИЛИАЛ

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

«Таможенные платежи и валютное регулирование»

Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся
- сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию
- исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой
- историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- методологию и теорию исторической науки;
- античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблемы этногенеза восточных славян, основные этапы становления государственности;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама;

- социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV в. Русь и Орда;
- специфику формирования единого российского государства и определяющую роль Москвы в этом процессе;
- формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; дискуссии о генезисе самодержавия;
- особенности и основные этапы экономического развития России; эволюцию форм собственности на землю; структуру феодального землевладения;
- становление индустриального общества в России: общее и особенное;
- общественную мысль и особенности общественного движения России XIX в.; реформы и реформаторов в России; русскую культуру XIX в. и ее вклад в мировую культуру;
- положение России в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития; политические партии России: их классификации, программы, тактику;
- состояние России в условиях мировой войны и общенационального кризиса, революций 1917 г.; Гражданскую войну и интервенцию, их результаты и последствия; российскую эмиграцию;
- социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.; НЭП; формирование однопартийного режима; образование СССР;
- курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму;
- СССР накануне и в период Второй мировой войны; Великую Отечественную войну;
- социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы; холодную войну;
- СССР в середине 60-80 гг.; нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; Беловежское соглашение; октябрьские события 1993 г.;
- становление новой российской государственности (1993-2011 гг.); Россия на пути радикальной социально-политической модернизации;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

Уметь:

- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира;
- работать с исторической картой;
- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию; ориентироваться в сложных противоречивых событиях современной исторической, политической, экономической и культурной жизни страны и международных отношениях;
- применять исторические знания как метод для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

Владеть навыками:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- категориальным аппаратом истории;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- основными подходами к изучению дисциплины.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.
2. Специфика становления российской государственности. Политический и социальный строй российского государства в XIV -XVIII вв.
3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.
4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.
5. Россия в начале XX в.
6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.
7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая Отечественная война.
8. Социально- экономическое развитие, общественно- политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
9. Становление российской государственности, внешнеполитическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи курса «Философии» направлены на эффективную реализацию (в комплексе с другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами) принципа гуманизации высшего образования. Основная цель философского образования – овладение духовно-интеллектуальной культурой современного специалиста, философской методологией осмысления сложных мировоззренческих проблем современности и научными методами познания инновационных процессов в профессиональной сфере. Эта цель ориентирована на решение актуальных задач, стоящих перед современной кооперацией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-6 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

в результате изучения дисциплины студент должен:

знать: место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации, историю развития мировой и отечественной философской мысли, ключевые понятия и категории философии, современные школы и парадигмы философского мышления;

уметь: философски осмысливать мировоззренческие, социальные, профессиональные и лично значимые проблемы, применять философские методы постижения действительности;

владеть: философско-методологическим ресурсом, используемым в современных научно-исследовательских программах, в формировании логических и информационных моделей, фреймов-сценариев и когнитивных карт изучаемой реальности.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека

Тема 6. Общество и личность

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся системный взгляд на язык как социальное явление;
- выработать умение грамотно строить как письменное, так и устное высказывание;
- научить создавать, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию учебного, научного и профессионального характера;
- сформировать умения самостоятельно создавать произведения официально-делового стиля;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- сформировать системный взгляд на ценностные нормы, регулирующие речевое поведение обучающихся.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функциональные разновидности современного русского языка, основания для их выделения, различия устной и письменной речи; книжной и разговорной речи;
- современную языковую ситуацию в России;
- основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения;
- основные типы и варианты литературной нормы;

- основные способы нормирования современного русского литературного языка;
- основные орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- причины появления языковых ошибок и их виды.

Уметь:

- пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности;
- ориентироваться в различных типах речевых ситуаций;
- выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности;
- использовать основные средства кодификации (словари, справочники, учебники и учебные пособия по русскому языку и культуре речи, образцы речи и др.);
- составлять тексты профессионально значимых устных и письменных жанров (информационное сообщение, речь на презентации, аннотация, реферат, резюме, рекламное объявление, инструкция).

Владеть навыками:

- организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;
- осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой;
- аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях;
- критической оценки процессов и явлений современной коммуникации.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Современный русский литературный язык (СРЛЯ). Норма
2. Устная и письменная речь
3. Точность словоупотребления. Стилистические и грамматические ошибки
4. Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка
5. Особенности научного стиля
6. Официально-деловой стиль. Редактирование официальных бумаг
7. Публичная выступление: теория и практика

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международный культурный обмен и деловые коммуникации» является формирование общекультурной компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Задачи освоения учебной дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-9 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- теоретические основы деловых коммуникаций;

- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;

- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;

- техники и технологии деловых коммуникаций;

- международные особенности культурного обмена;

- межкультурные особенности деловых коммуникаций;

- основы коммуникационного менеджмента.

уметь:

- организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;
- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
- совершенствовать коммуникационные навыки;
- осуществлять эффективное деловое взаимодействие;
- применять современные эффективные методы коммуникационного менеджмента.

владеть:

- проектирования коммуникационных моделей межличностного и межкультурного взаимодействия;
- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
- навыками анализа социально – экономической информации на этапе оценки обстановки и принятия управленческого решения;
- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности;
- преодоления коммуникативных барьеров;
- предупреждения и разрешения деловых конфликтов с использованием современных средств деловой коммуникации;
- применения на практике методов коммуникационного менеджмента;
- установления эффективных деловых коммуникаций (в том числе межкультурных).

5. Содержание программы

Феномен и сущность культуры

Деловая культура

Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Культурный обмен и его роль в современном мире

Понятие и сущность коммуникаций

Гендерный аспект коммуникативного поведения

Русский речевой этикет

Вербальные средства коммуникации

Слушание в деловой коммуникации

Невербальная коммуникация

Имидж делового человека

Итого за семестр

Формы деловой коммуникации

Барьеры в общении

Публичная речь

Письменные формы делового общения

Манипуляции в общении

Вопросы и ответы в деловой коммуникации
Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации
Деловые культуры в межкультурной коммуникации
Культурный обмен в современной России

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: развитие и совершенствование умений и навыков иноязычной речевой деятельности для дальнейшего использования в профессиональной сфере. Наряду с практическими целями, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью приобщиться к зарубежным источникам информации, с приобретением и развитием навыков работы с литературой, с расширением общего и профессионального кругозора и с повышением собственной культуры речи. Воспитательные задачи курса иностранного языка реализуются в умении налаживать деловые контакты и межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК – 9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику артикуляции звуков в изучаемом языке, грамматические правила и модели, позволяющие понимать печатные и аутентичные тексты и грамотно строить собственное высказывание; культуру, правила речевого этикета; понятие дифференциации лексики по сферам применения (социально-культурная, общеэкономическая и др.); понятие об основных способах словообразования; базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке.

уметь: строить диалогическую и монологическую речь с соблюдением норм языка; воспринимать на слух аутентичные тексты; осуществлять адекватный перевод, используя переводческие трансформации; находить в тексте ключевую информацию и правильно передавать содержание на немецком языке, владея навыками ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения.

владеть: речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации); лексическим минимумом (в объеме примерно 4000 лексических единиц), относящемуся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; навыками разговорно-бытовой профессиональной речи на иностранном языке; основами профессиональной речевой коммуникации; основными навыками письменного

оформления документов.

Таким образом, в процессе обучения формируется способность применять иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины

Исходя из цели обучения иностранному языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в программу включены следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения
- грамматические аспекты для грамотного использования в речи грамматических форм и конструкций
- лингвострановедческая информация о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка
- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые навыки (произносительные, лексические, грамматические)
- основы делового языка по специальности;
- профессиональная лексика;
- фразеологическая лексика, фразеологические обороты и термины;
- техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов
- профессиональное общение (лексико-грамматический материал);
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, диалогической).

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. О себе

Раздел 3. Система образования

Раздел 4. Города и страны изучаемого языка

Раздел 5. Европейский союз

Раздел 6. Криминалистика

Раздел 7. Государственное право

Раздел 8. Уголовное право и уголовно-процессуальное право

Раздел 9. Основы экономики

Раздел 10. Внешняя экономика страны изучаемого языка

Раздел 11. Деловая корреспонденция

6. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины — формирование иноязычной коммуникативной компетентности, заключающейся в готовности и способности организовывать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с различными задачами, ситуациями, сферами общения на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков коммуникативного общения в рамках коммуникативной и дискурсивной готовности студентов;
- развитие способности и готовности студентов осуществлять поисково-познавательную деятельность на иностранном языке;
- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- развитие способности осуществлять контроль и оценку собственной деятельности в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.6.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК – 9 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Уметь: использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Владеть: способностью к деловым коммуникациям на втором иностранном языке.

5. Содержание учебной дисциплины

Исходя из цели обучения иностранному языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в программу включены следующие компоненты:

- сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком как средством общения
- грамматические аспекты для грамотного использования в речи грамматических форм и конструкций
- лингвострановедческая информация о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка

- лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые навыки (произносительные, лексические, грамматические)
- основы делового языка по специальности;
- профессиональная лексика;
- фразеологическая лексика, фразеологические обороты и термины;
- техника перевода (со словарём) профессионально ориентированных текстов
- профессиональное общение (лексико-грамматический материал);
- различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, диалогической).

Основные темы (разделы) дисциплины

Семья, взаимоотношения в семье, с друзьями. О себе. Язык. Возраст. Имя. Мои друзья. Мой дом/квартира /комната. Игрушки. Одежда

Досуг и увлечения. Посещение зоопарка и парка аттракционов. Виды спорта и спортивные игры. Любимое домашние животное

Университет и университетская жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года. Любимое время года. Время суток + часы дня и ночи, сезоны и погода.

Родная страна и страна изучаемого языка. Москва и Варшава, их достопримечательности. Названия стран и городов, жителей. Стороны света.

Определение места и направления. Национальность.

Литературные персонажи, произведения польского фольклора.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в культурной, профессионально-ориентированной и научной сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленной подготовке специалистов, владеющих иностранным языком;
- развитие навыков межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.

Устный опрос (диалоги и монологи). Написание эссе.

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. Дискуссия, Деловая игра, Составление Портфолио

Владеть: основами профессиональной речевой коммуникации.

5. Содержание учебной дисциплины

История таможенного дела (The History of Customs)

Федеральная таможенная служба России (The Russian Federal Customs Service)

Профессиональная этика таможенника (Professional Ethics of Customs Officer)

Таможенное право (Customs Laws)

Декларирование товаров и транспортных средств (Declaration of goods and vehicles)

Таможенный контроль (Customs Control)

Таможня. Таможенные органы (The Customs, Customs Bodies)

Тарифы (Tariffs)

Международная торговля (Foreign trade)

Таможенные процедуры (Customs Procedures)
Всемирная таможенная организация (The World Customs organization)
Экспорт-Импорт (Export, Import)
Развитие таможенного сотрудничества с международными организациями
(Development of customs cooperation with international organizations)
Основы логистики (Logistics)
Таможенные зоны (Customs Areas)
Таможенные платежи (Customs Duties)
Валютное регулирование и валютный контроль (Currency exchange regulation
and currency control)

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных теоретических и практических задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Математика обучающиеся должны:

- знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для работы и проведения исследований в таможенном деле, математические методы решения профессиональных задач;

- уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач;

- владеть: математическим аппаратом, необходимыми для профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

- Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии;

- Математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды;

- Теория вероятностей и математическая статистика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика» состоят в приобретении студентами теоретических и практических понятий и навыков по следующим направлениям.

Представление:

- об информации, ее свойствах, количестве и качестве информации;
- о возможности преобразования информации в данные;
- о возможности классификации и кодирования информации;
- об информационных потоках на предприятии и управлении этими потоками;
- об информационных ресурсах, информационных продуктах и информационных услугах;
- о рынке информационных продуктов и услуг;
- об информационных технологиях и информационных системах;
- об информационной культуре и возможности построения информационного общества в нашей стране.

Понимание:

- назначения и области применения компьютерной и коммуникационной техники;
- назначения и области применения в управленческой деятельности наиболее распространенных информационных технологий;
- возможностей организации и моделирования информации в виде Баз данных, Банков данных и Информационных хранилищ;
- возможностей использования автоматизированных информационных систем в коммерческой и инвестиционной деятельности;
- необходимости, назначения и условий применения систем информационной безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.9.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- средства реализации информационных процессов, программное обеспечение и технологии программирования
- принципов построения информационных систем;
- методов автоматизации процесса построения информационной системы;
- возможности автоматизации процесса принятия решения.

Уметь:

- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- выбирать и использовать для решения конкретных управленческих задач эффективные информационные технологии и системы;
- использовать конкретные программные приложения для управления проектами и бизнес - планирования.

Владеть навыками:

- владения средствами реализации информационных процессов
- приобрести и развить навыки применения персональных ЭВМ при решении задач управления предприятиями, в организации коммерческой и инвестиционной деятельности;
- приобрести начальные навыки разработки стратегии принятия решений в части информационных систем и технологий.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия информатики.

Тема 2. Архитектура ПК и основы программирования

Тема 3. Организация информации.

Тема 4. Информационные технологии и системы

Тема 5. Техника личной работы пользователя.

Тема 6. Техника коллективной работы.

Тема 7. Обзор рынка современных компьютерных информационных систем (КИС) в экономике

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ современной статистики.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.10.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

в результате изучения дисциплин модуля студент должен:

Знать:

- основные показатели статистики и методы их расчета;

Уметь:

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Статистика как научная дисциплина

Тема 1.1 Предмет и метод статистической науки

Тема 1.2 Организация государственной статистики в Российской Федерации

Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации

- Тема 2.1 Статистическое наблюдение
- Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка
- Тема 2.3 Представление статистической информации: таблицы и графический метод
- Тема 2.4 Формы и виды статистических показателей
- Тема 2.5 Выборочное наблюдение
- Раздел 3. Методы статистического анализа
- Тема 3.1 Парная линейная регрессия
- Тема 3.2 Индексы
- Тема 3.3 Анализ рядов динамики
- Раздел 4. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов
- Тема 4.1 Система национальных счетов
- Тема 4.2 Основные макроэкономические показатели и методика их расчета
- Раздел 5. Основные разделы социально-экономической статистики
- Тема 5.1 Статистика внешнеэкономической деятельности
- Тема 5.2 Статистика промышленности и статистика транспорта
- Тема 5.3 Статистика финансов
- Тема 5.4 Демографическая статистика
- Тема 5.5 Статистика рынка труда и занятости
- Тема 5.6 Статистика уровня жизни населения

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БАЗЫ ДАННЫХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - изучение теоретических основ построения и функционирования баз данных, характеристик современных СУБД, современных технологий организации БД и приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Задачи:

- сформировать у студента систему знаний о современных методах хранения и обработки информации
- выработать у обучающихся устойчивых навыков их использования, что является неотъемлемым признаком высококлассного специалиста
- уделять особое внимание вопросам автоматизации проектирования БД, практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.
- сформировать у студента четкое понимание задачи и функций проектирования баз данных.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.11.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические основы баз данных Знать иерархическую, сетевую, реляционную и объектную модель баз данных

Знать методы построения концептуальной, логической модели БД.

Знать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных,

Уметь проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию ИС

Уметь проектировать инфологическую модель базы данных_

Владеть основными принципами построения запросов на языке SQL

Владеть методами создания физической модели данных

5. Содержание учебной дисциплины

Базы данных в структуре информационных систем

Принципы построения БД. Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области.

Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных

Язык SQL

Целостность баз данных. Манипулирование данными.

Организация ввода данных в базу данных. Вывод информации из баз данных. Разработка приложений

Распределенные БД

Безопасность данных. Перспективы развития БД и СУБД

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области развития личностно-ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствования навыков межличностного и профессионального взаимодействия, психологического анализа различных жизненных и профессиональных ситуаций в области сервиса, раскрыть причины и динамику развития конфликтной ситуации, показать как деструктивную, так и конструктивную стороны конфликта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ психологии как науки;
- изучение структуры личности и психических процессов;
- изучение основ педагогики;
- изучение уровневой представленности образовательного процесса в России;
- изучение соотношения основных понятий
- овладение знаниями в области исследования конфликтов и конфликтных отношений;
- повышение компетентности студентов в вопросах эффективного взаимодействия в конфликтной ситуации;
- формирования психологической готовности к разрешению конфликтных ситуаций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.12.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы психологической науки, основы конфликтологии, способы и методы преодоления конфликтов на основе психологических знаний

Уметь: использовать знания данной дисциплины в построении межличностных отношений и разрешении конфликтных ситуаций.

Владеть: основами психологической саморегуляции, моделями поведения в конфликтных ситуациях.

5. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину

Познавательные психические процессы

Личность, индивидуально-психологические характеристики
Психология общения
Группа и межличностные отношения
Мотивация конфликтности
Причины конфликта
Функции конфликта и их проявления
Структурная модель конфликта
Динамика конфликта
Типология конфликтов
Внутриличностный конфликт
Конфликтное взаимодействие
Урегулирование конфликтов
Профилактика конфликтности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины:

1) получение знаний о правовом регулировании государственной службы как комплексном институте административного права;

2) получить знания о состоянии современной государственной гражданской службы и помочь слушателям разобраться в проблемах ее реформирования;

3) получение практических навыков, помогающих обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности, прежде всего, в органах государственной власти.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.13.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; механизм государства, системы права, механизм и средств правового регулирования и реализации права;

особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества; особенностей конституционного строя РФ, правовое положение граждан, организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России, вопросы, изучаемые административным правом;

уметь:

применять философские и логические принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности; нравственные нормы и правила поведения в конкретных сферах юридической деятельности;

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

навыками философско-правового анализа, оценки своих действий и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм процессе обучения;

5. Содержание дисциплины

Система и виды государственной службы

Государственная гражданская служба как правовой институт

Порядок прохождения государственной службы

Служебный контракт

Правовой статус государственного гражданского служащего

Проблемы реформирования государственной службы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физическо-подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.14.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура на базе средней школы.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-10 - готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
- об организме человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторов, показателях состояния основных функциональных систем;

- о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;

- методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, вработывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;

- формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;

- формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;

- о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);

- о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;

- о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;

- о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;

- о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваний и их профилактике;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;

- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

- применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;

- использовать методы самоконтроля физического развития, физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;

- владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;

- применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;

- реализовывать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы сохранения и укрепления здоровья;
- использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы, аудиовидеотеки и пр.);

Владеть навыками:

- эффективных и экономических способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.);
- применение средств физической культуры для развития отдельных физических качеств;
- самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для коррекции;
- составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или восстановительной направленности;
- оценки состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
- обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
- индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки;
- организации и проведения массовых спортивных, спортивно - оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
- направленного использования современных педагогических, медикобиологических и психологических средств восстановления;
- проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
- подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
- составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

5. Содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.15.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) безопасность жизнедеятельности

обучающиеся должны:

- знать: (перечислить) теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработки моделей их последствий;

- уметь: (перечислить) проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых, городских, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиология труда
Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"
Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Устойчивость функционирования объектов экономики
Управление безопасностью жизнедеятельности
Охрана труда на предприятиях отрасли

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения закономерностей функционирования экономики, ее социальных аспектов и самого рыночного механизма.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.16.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

- знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

- уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, анализировать мировые товарные рынки;

- владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики. Развитие мировой экономической науки.

Тема 2. Собственность, производство. Модели социально- экономических систем.

Тема 3. Рынок: субъекты, структура, функции. Теории денег.

Тема 4. Несовершенные рынки и государственное регулирование.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 5. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

Тема 6. Основы теории потребительского поведения (выбора).

Тема 7. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность.

Тема 8. Издержки, доход, прибыль фирмы.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Рынки факторов производства и формирование факторных (первичных) доходов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 11. Национальное хозяйство: его структура и показатели.

Тема 12. Теория макроэкономического равновесия.

Тема 13. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Финансовая система и фискальная политика.

Тема 15. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 16. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 17. Мировое хозяйство, международные финансы, международная валютная система.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности, перспектив развития мирового хозяйства, социально-экономического положения РФ и ее значения в мировом хозяйстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.17.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- знать: природно-ресурсный потенциал мировой экономики; отраслевую структуру мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития; место России в мировом хозяйстве, значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление; технику проведения переговоров с иностранными партнерами; методы расчета таможенных платежей; значение таможенных режимов и их влияние на таможенное оформление.

- уметь: исследовать проблемы мирового хозяйства; обрабатывать условия внешнеторговых контрактов; рассчитать таможенные платежи при перемещении товаров через границу России; ориентироваться в законодательных и нормативных документах, встречающихся в отечественной практике по декларированию внешнеторговых грузов; находить необходимую информацию об особенностях регулирования внешнеторговых операций в отдельных странах мира;

- владеть: навыками определения основных направлений и тенденций мирового хозяйства; навыками анализа международных экономических процессов; навыками организации и техники внешнеэкономических операций.

5. Содержание дисциплины: мировая экономика как целостная система, основные группы стран мирового хозяйства; международная торговля и ее эффективность; международное движение факторов производства; внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы; внешнеторговые операции и сделки: содержание, признаки, виды; внешнеторговые переговоры и организация их проведения; финансовые расчеты по внешнеторговым операциям, управление перевозками грузов внешнеэкономического комплекса.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Знание права и умение квалифицированно пользоваться законодательством в современный период является необходимым условием подготовки специалистов в различных областях деятельности, в том числе и в сфере потребительской кооперации.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является усвоение студентами основных понятий и теоретических положений изучаемых отраслей российского права; основ гражданского процесса; арбитражного процесса; уголовного судопроизводства.

Полученные теоретические основы правовых знаний должны способствовать выработке практических навыков, применения действующего российского законодательства с учетом специфики профильной профессиональной подготовки специалистов.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.18.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему российского права;
- отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы гражданского процесса, арбитражного процесса; уголовного судопроизводства; законодательство в области интеллектуальной собственности;
- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе российского права и действующего российского законодательства;

- составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- защищать государственную или иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;

- использовать правовые знания в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- навыками логического мышления, критического восприятия информации;

- основами формирования социальных отношений в обществе.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения теории государства и права

Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права

Тема 4. Общие положения гражданского права

Тема 5. Основы гражданского и арбитражного процесса

Тема 6. Общие положения интеллектуального права

Тема 7. Общие положения трудового права

Тема 8. Основы уголовного права

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕАЭС

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов правильного представления о правовом регулировании таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; ознакомление с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории таможенного права; определение роли и значения таможенного права в системе российского права; воспитание у студентов чувство высокой правовой культуры в области таможенного дела; ознакомление с современными правовыми проблемами правового регулирования таможенного дела в Таможенном союзе и Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.19.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12- умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ;

ПК-13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины выпускник должен демонстрировать следующие конечные результаты обучения:

знать: – теоретические и правовые основы таможенного дела и деятельности органов государственной власти РФ, которые служат базой для понимания особенностей правового регулирования в таможенной сфере; – правовое положение таможенных органов, их систему, функции и полномочия; – правовое положение лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; – принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; – таможенные процедуры, связанные с прибытием товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и убытием товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ; – таможенно-тарифное регулирование и таможенные платежи; – формы и порядок проведения таможенного контроля.

уметь: – творчески анализировать и юридически грамотно применять нормы права при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; владеть:

владеть: – навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное регулирование и организация таможенного дела в Российской Федерации

Тема 2. Таможенное оформление

Тема 3. Таможенный контроль

Тема 4. Таможенные платежи

Тема 5. Основные таможенные режимы

Тема 6. Экономические таможенные режимы

Тема 7. Завершающие и специальные таможенные режимы

Тема 8. Специальные таможенные процедуры

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

- потребительских свойств, определяющих качество продовольственных и непродовольственных товаров, а также теории управления качеством;
- безопасности, технического регулирования, стандартизации и сертификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- теории и практики товароведческой и таможенной классификации и кодирования товаров;
- ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, а также его анализа и управления;
- порядка назначения, производства и оценки экспертных исследований для таможенных целей;
- нормативного регулирования в области проведения экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров для таможенных целей;
- нормативно правового регулирования в области безопасности товаров и защиты прав потребителей, в том числе при пересечении товаров таможенной границы Таможенного союза (далее ТС) стран ЕврАзЭС;
- метрологии и использования средств измерения при производстве таможенного контроля и таможенного оформления

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе задач, заключающихся в получении студентами профессиональных знаний в области:

- товароведения продовольственных и непродовольственных товаров, их классификации, технического регулирования, стандартизации, оценки качества товаров, в том числе пересекающих таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза (далее ТС);
- правового регулирования в Российской Федерации и ТС в области, контроля качества товаров, технического регулирования, стандартизации и аккредитации контролирующих органов, а также экспертно-криминалистической деятельности в таможенной сфере.
- процессуальных действий должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД при производстве таможенных экспертиз и принятия по ним решений в соответствии с нормативными документами РФ и ТС;
- развитие навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и производстве экспертиз;
- метрологического обеспечения таможенных операций при оценке качественных показателей и количества товаров.

– Усвоив учебный материал, студенты приобретают специальные знания, необходимые при таможенном контроле и таможенном оформлении, товаров перемещаемых через таможенную границу ТС.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.20.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- товароведческие характеристики товаров различных групп;
- понятийный аппарат в области товароведения;
- основы технического и нормативно-правового регулирования в области качества товаров, их оценки соответствия, стандартизации;
- номенклатуру потребительских свойств товаров, определяющих их качество и уровень потенциальной опасности;
- основы метрологии и возможности использования средств измерения и контроля;
- порядок назначения экспертиз;
- права и обязанности должностных лиц таможенных органов и участников ВЭД при производстве экспертиз и оценке их результатов;
- нормативно-правовые акты регламентирующие порядок назначения, проведения и оценки заключений эксперта;

Уметь:

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;
- выявлять признаки риска недостоверного декларирования товаров по качественным и количественным показателям и ассортименту;
- оценивать возможности экспертных служб ФТС России при выявлении потенциальных рисков недостоверного декларирования товаров;
- заполнять необходимые документы для направления постановлений для производства таможенных экспертиз;

Владеть:

- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- основами методологии проведения таможенных экспертиз основных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Товароведение понятие, цели, задачи, роль в таможенном деле.
2. Технологический жизненный цикл товаров. Обеспечение товароведных характеристик товаров.
3. Классификация и кодирование товаров
4. Ассортимент товаров. Свойства и показатели
5. Качество товара
6. Количество товара
7. Средства товарной информации
8. Техническое регулирование, стандартизация
9. Таможенная экспертиза. Правовая основа. Классиф. Экспертиз
10. Права и обязанности лиц, участвующих в экспертизе
11. Порядок назначения и проведения экспертизы в таможенном деле
12. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
13. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров
14. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
15. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
16. Товароведение и экспертиза молочных товаров
17. Товароведение и экспертиза жиров
18. Товароведение и экспертиза мясных товаров
19. Товароведение и экспертиза рыбных товаров
20. Товароведение и экспертиза текстильных товаров
21. Товароведение и экспертиза кожевенных пушно-меховых товаров
22. Товароведение и экспертиза нефти
23. Товароведение и экспертиза древесины
24. Товароведение и экспертиза металлов
25. Товароведение и экспертиза силикатных товаров

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний и развития навыков применения в области:

– построения ТН ВЭД, классификации товаров и использования ТН ВЭД и таможенного тарифа в таможенных процедурах и операциях, связанных с тарифными и нетарифными методами регулирования внешнеэкономической деятельности;

– нормативно - правового регулирования построения, ведения и совершенствования ТН ВЭД, классификации товаров и тарифного и нетарифного регулирования в России и Таможенном союзе.

Цель изучения учебной дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе задач, заключающихся в получении студентами профессиональных знаний в области:

– развитие навыков применения основных нормативных документов Российской Федерации и таможенного союза, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при классификации товаров и производстве экспертиз;

– метрологического обеспечения таможенных операций при оценке качественных показателей и количества товаров.

– сформировать базовую систему научных знаний по проблемам построения ТН ВЭД, использования ее в комплексе государственных мер тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и таможенной статистики.

– формирование комплекса знаний по таможенной классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, применению общей методологии классификации товаров на основе основных правил интерпретации ТН ВЭД, роли и месте описания товарных позиций и примечаний к разделам и группам ТН ВЭД, особенностям классификации комплексных и смесевых товаров, запасных частей, наборов для розничной продажи, а также товаров в паковках.

– формирование комплекса знаний по современным проблемам таможенно-тарифного регулирования ВЭД, проблемам правового обеспечения таможенно тарифного регулирования в России и Таможенном союзе, проблемам применения таможенных платежей в отношении товаров, пересекающих таможенную границу России и стран Таможенного союза, системам тарифных преференций и льгот в отношении товаров и государств.

– рассмотреть и освоить порядок действия участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при аргументации позиции и принятии классификационных решений и определении страны происхождения товара.

– развитие навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных органов и участников ВЭД при

классификации товаров и таможенно-тарифном регулировании в России, странах СНГ и Таможенного союза.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.20.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

- основы построения и сферу применения ТН ВЭД ТС;

- основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД;

- методологию и особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;

- последовательность действий участников ВЭД и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.

Уметь:

- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

- применять Основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- контролировать и предотвращать нарушения в области классификации товаров.

Владеть:

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

- методикой принятия решений по классификации любых товаров в соответствии с ТН ВЭД;

теоретическими основами и практическими методиками организации и осуществления классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Классификация и кодирование – понятие и методы

2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.

3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения

4. ТН ВЭД Таможенного союза. Порядок ведения, актуализации

5. ТН ВЭД - структура и содержание. Особенности классификации товаров

6. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

7. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД

8. Классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС.

9. Содержание разделов и групп ТН ВЭД

10. Контроль правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ТС

11. Анализ судебной практики по таможенным правонарушениям

12. Недостоверное декларирование кода ТН ВЭД.

13. Основные направления развития ТН ВЭД ТС

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области теории и практики идентификации и обнаружения фальсифицированных товаров, формирование у студентов умений и навыков работы с нормативной документацией, выявление идентификационных показателей и подтверждение подлинности конкретного вида и наименования товара

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего к подготовке специалистов таможенного дела по проблемам идентификации и фальсификации товаров.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.22.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров, законодательные акты Российской Федерации по защите прав потребителей от фальсифицированной некачественной продукции;

- объекты, субъекты, средства, принципы и методы идентификации;

- виды идентификации;

- виды и способы фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров;

- средства и методы обнаружения фальсификации отдельных видов сырья и товаров.

Уметь:

- выбирать критерии, позволяющие идентифицировать сырье и готовую продукцию;

- выявлять информационную фальсификацию;

- идентифицировать качественную, количественную фальсификацию;

- идентифицировать ассортиментную фальсификацию;

- работать с нормативной и технической документацией в области безопасности и гигиены питания; (техническими регламентами, СанПиНами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.);

Владеть навыками:

- основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;

- органолептическими и стандартными физико-химическими методами обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров

5. Содержание учебной дисциплины

Идентификация товаров.

Фальсификация товаров.

Исторические аспекты и проблемы фальсификации на современном этапе.

Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных, плодоовощных и кондитерских товаров

Виды, способы и методы обнаружения фальсификации вкусовых товаров

Виды, способы и методы обнаружения фальсификации молока и молочных товаров

Виды, способы и методы обнаружения фальсификации жировых товаров, рыбы и рыбных товаров;

Виды, способы и методы обнаружения мяса и мясных товаров

Фальсификация продовольственных товаров пищевыми добавками;

Идентификация изделий из стекла, керамики, пластмасс. Методы обнаружения фальсификации

Идентификация изделий из металлов и сплавов. Методы обнаружения фальсификации

Идентификация текстильных, швейных и трикотажных товаров. Методы обнаружения фальсификации

Способы и средства идентификации обувных и пушно-меховых товаров. Методы обнаружения фальсификации

Способы и средства идентификации парфюмерно-косметических товаров и моющих средств. Методы обнаружения фальсификации

Способы и средства идентификации электробытовых товаров. Методы обнаружения фальсификации.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- познание понятийного аппарата в области таможенного дела;
- освоение основных принципов перемещения товаров через границу Таможенного союза;
- подготовка студентов к более качественному изучению профессиональных дисциплин учебного плана;
- становление профессионального мировоззрения студентов;
- формирование положительного имиджа российского таможенника.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- познание основ прохождения таможенной службы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.23.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-6 - способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- содержание, источники и нормы таможенного права;

- состав субъектов таможенных правоотношений;
- институты таможенного права;
- основы и принципы управления таможенным делом;
- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;

Уметь

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
- определять перспективные направления деятельности таможенных органов;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности «Таможенное дело»;
- навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие, цели и содержание таможенного дела
2. Создание, становление и развитие таможенного дела в РФ
3. Международные аспекты регулирования внешнеторговой деятельности
4. Основные инструменты таможенного регулирования.
5. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза
6. Таможенное законодательство таможенного союза
7. Правовые основы деятельности таможенных органов. Система таможенных органов и их функции
8. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Там. союза
9. Таможенные процедуры. Понятие, общие положения
10. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
11. Таможенные платежи
12. Таможенный контроль

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования во внешнеторговой деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.24.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-6 – способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- содержание основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих таможенно-тарифное регулирование ВЭД;

- порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин;
- порядок применения таможенного тарифа ТС;
- виды таможенных пошлин и порядок их начисления.

Уметь:

определения страны происхождения товаров;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;
- применять правила определения страны происхождения товаров;
- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;
- исчислять ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов.
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;
- навыками определения ставки таможенной пошлины;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей;
- навыками применения тарифных льгот и тарифных преференций;
- навыками работы с документами, подтверждающими страну происхождения товаров.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Таможенный тариф как - экономический инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД

Тема 3. Таможенные пошлины

Тема 4. Порядок установления пошлин

Тема 5. Особые пошлины

Тема 6. Страна происхождения товара

Тема 7. Тарифные преференции

Тема 8. Тарифные льготы. Тарифные квоты

Тема 9. Основные направления таможенно-тарифной политики.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.25.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;

- механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Уметь:

- контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- применять правила определения страны происхождения товаров;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;
- применять правила определения страны происхождения товаров;
- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;
- исчислять ввозные и вывозные таможенные пошлины.

Владеть:

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов.
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;
- навыками определения ставки таможенной пошлины;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей;
- навыками применения тарифных льгот и тарифных преференций;
- навыками работы с документами, подтверждающими страну происхождения товаров.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о системе запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Тема 1.2. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров. Таможенный контроль за перемещением лицензируемых товаров

РАЗДЕЛ 2. Порядок перемещения товаров, к которым применяются запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами-участниками таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества в торговле с третьими странами

Тема 2.1. Международные соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

Тема 2.2. Международные конвенции и законодательные акты Российской Федерации о трансграничном перемещении опасных отходов

Тема 2.3. Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения

Тема 2.4. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 2.5. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, ядовитых веществ

Тема 2.6. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций

Тема 2.7. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения

Тема 2.8. Государственное регулирование производства и оборота спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции

Тема 2.9. Порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей

Тема 2.10. Порядок перемещения семян сортов растений и племенного материала пород животных

Тема 2.11. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия

Тема 2.12. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

РАЗДЕЛ 3. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль и техническое регулирование

Тема 3.1. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, в Таможенном союзе

Тема 3.2. Международные соглашения, регулирующие перемещение товаров, подпадающих под фитосанитарный контроль

Тема 3.3. Порядок проведения санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза

Тема 3.4. Порядок технического регулирования в Таможенном союзе

РАЗДЕЛ 4. Товары, перемещение которых через таможенную границу Таможенного союза регулируется национальным законодательством

Тема 4.1. Международные режимы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации

Тема 4.2. Общие положения о военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами

РАЗДЕЛ 5. Ответственность за несоблюдение установленных запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного Союза

Тема 5.1. Ответственность лиц за несоблюдение запретов и ограничений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и Таможенном союзе;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата таможенных платежей.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.26.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

Уметь:

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;

- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;

- методикой расчета таможенных платежей;

- технологией взимания таможенных платежей

- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Таможенные платежи и их характеристика

Таможенные платежи. Правовое регулирование в рамках ТС. Общая характеристика и назначение

Таможенные сборы

Пошлины в системе таможенных платежей

Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

Раздел 2. Применение таможенных платежей

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей

Обеспечение уплаты таможенных платежей

Порядок взыскания таможенных платежей

Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей

Контроль за полнотой уплаты таможенных платежей

Обжалование действий и решений таможенных органов в области взимания таможенных платежей

Ответственность за нарушение правил уплаты таможенных платежей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контроль таможенной стоимости» является освоение студентами основных положений теории и практики таможенно - тарифного регулирования ВЭД, получение систематического представления по определению таможенной стоимости, организации и проведению таможенными органами контроля таможенной стоимости товаров.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.27.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 - способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятия и определения, используемые при осуществлении контроля таможенной стоимости товаров;

порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров;

методы определения таможенной стоимости товаров;

порядок проведения корректировки таможенной стоимости товаров

Уметь грамотно применять нормативно-правовые акты при проведении контроля таможенной стоимости товаров;

определять таможенную стоимость товаров и осуществлять ее корректировку;

проводить проверку правильности определения таможенной стоимости.

Владеть навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска;

навыками заполнения форм декларации таможенной стоимости, корректировки таможенной стоимости;

навыками выбора метода определения таможенной стоимости товаров.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенная стоимость товаров: понятие и методы определения

Тема 2. Методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС

Тема 3. Декларирование таможенной стоимости товаров

Тема 4. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров

Тема 5. Порядок контроля таможенной стоимости товаров

Тема 6. Организация проведения дополнительной проверки таможенной стоимости товаров

Тема 7. Процедура корректировки таможенной стоимости товаров

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;
- овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля;
- ознакомление с мировой практикой валютного регулирования;
- получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

Задачи:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.28.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;

уметь:

контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных

ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

владеть:

навыками заполнения и контроля таможенной документации (ГТД, ПС, ПСб).

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Валютное регулирование в современной экономике. Эволюция валютных систем

1.1 Валютные отношения и валютное регулирование

1.2 Валюта

1.3 Валютная система

1.4 Валютный курс

1.5 Валютный рынок

1.6 Валютные операции

1.7 Международные валютные расчеты

1.8 Страхование валютных рисков

1.9 Платежный баланс

Раздел 2. Актуальные проблемы международных валютно-финансовых отношений на современном этапе

2.1 Бегство капитала и «отмывание грязных денег»

2.2 Международные валютно-финансовые и кредитные организации

Раздел 3. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации

3.1 Становление и основные направления развития валютного регулирования в России

3.2 Правовые и организационные основы осуществления валютного контроля таможенными органами РФ

3.3 Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовые работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: изучение методологической, нормативно-правовой и методической базы в области совершения таможенных операций

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.29.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, и таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру;

уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности законодательства Российской Федерации и Таможенного союза при осуществлении таможенных операций; не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров; контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов

владеть разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств;

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации

Тема 2. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Таможенного союза

Тема 3. Порядок временного хранения товаров

Тема 4. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Тема 5. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц

Тема 6. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта

Тема 7. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Тема 8. Особенности перемещения товаров для личного пользования и припасов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели:

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы;
- углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела;
- выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных режимах.

Задачи:

- овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;
- формирование системы знаний по видам таможенных режимов и специальных таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения таможенного режима;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных режимов и специальных таможенных процедур.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.30.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

— законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации и таможенного союза;

— организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации;

— организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации;

— основные положения о перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации;

— организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию таможенного союза;

— организацию и порядок проведения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории таможенного союза;

— организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров;

— порядок таможенного оформления и контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта;

— нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;

— содержание конкретных таможенных режимов и специальных таможенных процедур;

— практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных режимов и специальных таможенных процедур;

— нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.

уметь:

— производить таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

— не допускать перемещения через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;

— осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита;

— осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру временного хранения;

— оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией;

– осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и Таможенного союза при применении таможенных процедур;

– оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенного режима и специальной таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;

– применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретного таможенного режима и специальной таможенной процедуры;

– заполнять таможенные декларации при помещении товаров в различные таможенные режимы

владеть:

– навыками заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;

– навыками исполнения должностных обязанностей по контролю таможенных документов, в том числе ГТД;

– разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля товаров и транспортных средств;

– навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными режимами и специальными таможенными процедурами;

– навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные и экономические таможенные режимы

1.1 Таможенный режим, виды таможенных режимов, порядок выбора и изменения таможенного режима

1.2 Выпуск товаров для внутреннего потребления

1.3 Экспорт

1.4 Международный таможенный транзит

1.5 Переработка товаров на таможенной территории

1.6 Переработка товаров для внутреннего потребления

1.7 Переработка товаров вне таможенной территории

1.8 Временный вывоз

1.9 Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад

Раздел 2. Завершающие и специальные таможенные режимы

2.1 Реимпорт. Резэкспорт

2.2 Уничтожение, отказ в пользу государства

2.3 Специальные таможенные режимы

Раздел 3. Специальные таможенные процедуры

3.1 Перемещение транспортных средств

3.2 Перемещение товаров физическими лицами

3.3 Перемещение товаров в МПО

3.4 Перемещение товаров льготной категорией граждан

3.5 Перемещение товаров стационарными видами транспорта

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цели:

- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей;
- выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных режимах;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачи:

- овладение студентами знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;
- привитие студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации;
- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.31.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-7 - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;
- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств;

- места, сроки декларирования;
 - категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;
 - права и обязанности декларантов;
 - требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
 - порядок заполнения граф ГТД при помещении товаров в различные таможенные режимы;
 - порядок внесения изменений в ГТД;
 - порядок отзыва ГТД;
 - действия уполномоченных должностных лиц при принятии, контроле и выпуске таможенной декларации.
- уметь:
- заполнять таможенные декларации при помещении товаров в различные таможенные режимы;
 - принимать и регистрировать таможенные декларации;
 - применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;
 - выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;
 - принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск таможенной декларации;
 - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- владеть:
- навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
 - навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленного таможенного режима и вида транспорта;
 - разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств в Российской Федерации

1.1 Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей

1.2 Предварительное информирование. Электронное декларирование

1.3 Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК РФ

Раздел 2. Декларирование товаров и транспортных средств в торговом обороте

2.1 Заполнение ГТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ

2.2 Заполнение ГТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории РФ

2.3 Заполнение ГТД в различных таможенных режимах

Раздел 3. Выпуск товаров

3.1 Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей;

- совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу;

- понимания причинно-следственных связей в структуре деятельности должностного лица таможенных органов, реализующего технологии таможенного контроля;

- навыков осуществления процедур таможенного контроля;

- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях таможенного контроля.

Задачи:

– получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

– ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

– выработка у студентов навыков и умений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.32.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-16 - умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;

ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

- методику выявления рискованных ситуаций;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

- инструменты СУР.

уметь:

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

- уметь осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;

- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;

- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов.

владеть:

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

- навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ГТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);

- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Таможенный кодекс таможенного контроля о таможенном контроле

Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов Российской Федерации

Раздел 2. Порядок проведения таможенного контроля. Формы таможенного контроля

Нормативная база осуществления таможенного контроля
Формы и порядок проведения таможенного контроля
Взаимная административная помощь таможенных органов. Обмен информацией между таможенными органами

Раздел 3. Принципы проведения таможенного контроля. Методология формирования и применения СУР

Принципы проведения таможенного контроля

Система управления рисками. Объекты анализа риска

Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками

Раздел 4. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств

Специфика таможенного контроля при прибытии и убытии товара, при временном хранении, при помещении под процедуру внутреннего таможенного транзита

Специфика таможенного контроля при декларировании товара.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Освоение основ методологии и практики формирования и применения системы управления рисками в таможенном деле, формирование понятийного аппарата в профессиональной области.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.33.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия в области управления рисками, методологию и элементы управления

международные стандарты и опыта применения управления рисками в области таможенного контроля

основные этапы развития управления рисками в таможенных органах России
нормативно-правовое обеспечение управления рисками в рамках ТК ТС и действующих нормативных актов ФТС России

порядок взаимодействия элементов системы управления рисками с содержанием порядка организации таможенного дела

уметь:

выявлять признаки при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации

проводить анализ и оценку рисков на основе современных ИКТ и баз данных таможенных органов

определять эффективность управления рисками в таможенном деле

владеть:

методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска

навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

разработки типовых методик выявления рисков, оценки эффективности применения мер по минимизации

5. Содержание дисциплины

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация

2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

3. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле

4. Международный опыт организации системы управления рисками в таможенных службах мира

5. Таможенное администрирование системы управления рисками

6. Классификация и идентификация рисков при таможенном контроле

7. Анализ и оценка степени рисков при таможенном контроле

8. Принятие решений в процессе управления рисками

9. Оперативный контроль и эффективность системы управления рисками

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

формирование у студентов:

- эффективного применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в профессиональной деятельности;
- правил эксплуатации технических средств и соблюдения мер безопасности при их эксплуатации.

Задачи:

работы системы предварительного формирования технической культуры студентов;

- применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;

анализировать эффективность использования технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил;

- ориентирования в специальной литературе по применению технических средств таможенного контроля;

- обеспечения соблюдения законодательства при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;

принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.34.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

–организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство;

– основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;

– безопасные условия применения различных классов ТСТК.

уметь:

- уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле;
- самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;
- использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.

владеть:

- навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Область применения ТСТК

Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля

РАЗДЕЛ 2. Технические средства оперативной диагностики

Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров

Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов

Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов

Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов

Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ

РАЗДЕЛ 3. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств

Правовые основы применения ТСТК

Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств

Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска

Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях

Техническое обеспечение таможенных экспертиз

РАЗДЕЛ 4. Особенности работы с ТСТК

Техника безопасности при работе с ТСТК

Метрологическое обеспечение таможенного контроля

Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле

Стационарные интроскопические ТСТК

Мобильные интроскопические ТСТК

Переносные интроскопические ТСТК

Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах

РАЗДЕЛ 5. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу

Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов

Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках

Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок

Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок

Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений

Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок

РАЗДЕЛ 6. Особенности организации эксплуатации ТСТК и перспективы их развития

Организация эксплуатации ТСТК

Организация и технические средства связи в таможенных органах

Перспективы развития ТСТК таможенных органов Российской Федерации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

формирование у студентов:

– системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи:

– формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
– выработка у студентов навыков и умений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.35.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;

– механизм выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной ревизии и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров;

– основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

– этапы возникновения и развития таможенного контроля после выпуска товаров;

– методические подходы к проведению таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств.

уметь:

– производить таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств в установленные сроки;

- не допускать перемещения через таможенную границу запрещенных товаров;
 - контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;
 - контролировать иные документы, необходимые для таможенных целей.
- владеть:
- навыками применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;
 - навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации
2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров
3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме
4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии
5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками
6. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации
7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является:

- овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества Российской Федерации;
- углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела;
- выработка у студентов профессиональных качеств и навыков, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля перемещения через таможенную границу с учетом знаний международных Конвенций и договоров.

Цель достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- усвоение теоретического материала, законодательных и нормативно-правовых актов в области международного таможенного сотрудничества;
- определение места Российской Федерации в международной системе внешней торговли товарами;
- освоение порядка организации взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с таможенными органами иностранных государств;
- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля с учетом знаний международных Конвенций и Соглашений;
- формирование навыков практического применения международных правовых актов, актов таможенного союза; нормативных документов ФТС России в процессе таможенного контроля;
- овладение знаниями принципов деятельности Таможенного Союза.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.36.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы международного таможенного сотрудничества;
- Конвенции всемирной таможенной организации;
- рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли;
- нормативно-правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.

Уметь:

- использовать знания, полученные при изучении всех учебных дисциплин на предыдущих этапах обучения;

- применять на практике международные Конвенции, Соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества;

- квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации;

- оценивать правомерность применения тех или иных международных договоров;

- контролировать сведения, заявленные в международных документах, необходимые для таможенных целей.

Владеть навыками:

- разработки международных договоров и их анализа;

- проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, опираясь на международные Конвенции и соглашения в сфере таможенного дела.

5. Содержание дисциплины

Всемирная таможенная организация

Международные Конвенции, применяемые при таможенном контроле

Международное сотрудничество в области таможенного дела

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- раскрыть сущность понятия «экономическая безопасность»;
- раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
- рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;
- овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;
- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.37.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-17 - умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономической безопасности России;
- место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и

государства;

- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;

- значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;

- формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.

- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

уметь:

- анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;

- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;

- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;

- применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

владеть

общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;

навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

2. Государственная система обеспечения экономической безопасности

3. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики

4. Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России

5. Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности

6. Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг

7. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны

8. Экономическая безопасность регионов

9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов,
- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачи:

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.38.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-31 - способность разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- планировать деятельность таможенных органов;

– обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;

– оценивать эффективность таможенного дела;

владеть:

– методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

– приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;

– системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

– навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономические основы таможенного дела

1.1 Введение в экономику таможенного дела

1.2 Международная интеграция в области таможенного дела

Раздел 2. Экономический механизм таможенного регулирования

2.1 Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования

2.2 Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли

2.3 Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли

Раздел 3. Развитие таможенного дела

3.1 Основные направления и перспективы развития таможенного дела

3.2 Научно-технический прогресс в таможенном деле

3.3 Организация таможенного дела и размещение таможенных органов

Раздел 4. Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности

4.1 Трудовые ресурсы таможенных органов

4.2 Активы таможенных органов

4.3 Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов

4.4 Экономическая эффективность таможенной деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

– привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента;

Задачи:

– изучение истории развития менеджмента, рассмотрение основных принципов и функций управленческой деятельности, закономерностей, методов управления организацией;

– изучение типов организаций по взаимодействию с внешней средой и человеком, а также видов организационных структур и тенденций их эволюции в рыночной экономике, анализ принципов и методов проектирования организационных структур и организационной культуры;

– рассмотрение основ организационного поведения, методов управления конфликтами, принятия управленческих решений, мотивирования и стимулирования персонала;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-27 - способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы общего менеджмента;

– общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;

– основные положения теории систем, институционализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами.

уметь:

– выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

– систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач.

владеть навыками:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;
- по применению положений современных теорий менеджмента (институционализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.).

5. Содержание учебной дисциплины

1. Предмет и содержание современного менеджмента: система понятий, основные проблемы и принципы

2. Основные научные школы и направления в менеджменте

3. Внешняя и внутренняя среда организации

4. Функции управления

5. Связующие процессы в менеджменте

6. Групповая динамика и лидерство в менеджменте

7. Этика и культура менеджмента

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИКУМ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ДЕКЛАРАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: получение практических навыков по заполнению таможенных деклараций

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.2.

ПК-26 - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения таможенного законодательства по таможенному декларированию.

- правила заполнения таможенных документов.

- программные продукты, используемые для заполнения таможенных деклараций.

Уметь:

- заполнять таможенные декларации при заявлении различных таможенных процедур;

- осуществлять контроль представленных документов, необходимых для таможенных целей;

- систематизировать и анализировать имеющуюся нормативную базу таможенных документов.

Владеть:

- навыками по пользованию программными продуктами, используемыми для заполнения таможенных деклараций

5. Содержание учебной дисциплины

1. Виды таможенных деклараций и порядок их заполнения.

2. Классификаторы, используемые при заполнении таможенных деклараций.

3. Особенности заполнения декларации на товары, при заявлении различных таможенных процедур.

4. Особенности декларирования товара в зависимости от различных факторов (страны происхождения, характера товара).

5. Заполнение граф таможенной декларации должностным лицом таможенного органа.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;
- раскрытие закономерностей управления таможенными органами.

Задачи:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенными органами;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;
- формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;
- развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.3.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-28 - способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;
- содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- сущность и особенности управления социальным развитием в таможенных органах;
- базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;
- основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;
- организационные и методологические основы управления таможенными органами;
- базовые положения по управлению таможенными органами России;

- основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами;
- управление развитием таможенных органов России. теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

уметь:

- организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;
- применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов; обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений;
- оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

владеть:

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы управления таможенными органами

1.1 Организационные и методологические основы управления таможенными органами

1.2 Эволюционный механизм институционального управления. Базовые положения по управлению таможенными органами России

1.3 Интеграция России в глобальные мировые экономические процессы

1.4 Управление развитием таможенных органов России

1.5 Метатехнология управления таможенными органами России

Раздел 2. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами

2.1 Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России

2.2 Оперативное и тактическое управление – оптимизация организационно-функциональной структуры таможенных органов

2.3 Основные положения стратегического управления таможенными органами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и Таможенном союзе;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата таможенных платежей
- приобретение практических навыков исчисления таможенных платежей при предоставлении отсрочки, рассрочки уплаты таможенных платежей.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- приобретение практических навыков исчисления таможенных платежей при предоставлении отсрочки, рассрочки уплаты таможенных платежей
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.4.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

Уметь:

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей
- навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

5. Содержание дисциплины

Таможенные платежи. Правовое регулирование в рамках ТС. Общая характеристика и назначение

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при предоставлении отсрочки таможенных платежей

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при предоставлении рассрочки таможенных платежей

Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах

Обеспечение уплаты таможенных платежей

Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей

Корректировка таможенной стоимости и таможенных платежей

Исчисление и уплата таможенных платежей при перемещении товаров для личного пользования

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: освоение студентами основ документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

– дать теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;

– дать представление о (об): нормативно-методической базе ДОУ деятельностью таможенных органов, закономерностях и тенденциях ее развития; информационных технологиях, используемых в процессе работы с документированной информацией; закономерностях документообразования; принципах рационализации документооборота; требованиях национальных и международных стандартов, предъявляемых к созданию и функционированию систем управления документами;

– привить практические навыки в части документирования управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов, организации документооборота должностного лица и/или структурного подразделения таможенного органа; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;

– привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.5.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-25 - способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;
 - основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;
 - принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;
 - принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах.
- уметь:
- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;
 - организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;
 - проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению.
- владеть:
- навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов

1.1 Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу

1.2 Функции документа

1.3 Нормативно-методическая база ДОУ в Российской Федерации

1.4 Основные понятия в сфере ДОУ

1.5 Организация документационного и информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности таможенных органов

Раздел 2. Документирование производственной деятельности таможенных органов

2.1 Правовое обеспечение процесса документирования

2.2 Системы документации, используемые в деятельности таможенных органов

2.3 Документирование управленческой деятельности таможенных органов

2.4 Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности

2.5 Документирование заседаний коллегиальных органов и производственных совещаний в таможенных органах

Раздел 3. Организация документооборота (управление документами) в таможенных органах

3.1 Организация документооборота (управление документами) в таможенных органах

3.2 Документальные информационно-поисковые системы (ДИПС)

3.3 Особенности организации работы с некоторыми видами документов

3.4 Информатизация в сфере ДОУ

Раздел 4. Экспертиза ценности документов

4.1 Номенклатура дел

4.2 Порядок проведения экспертизы ценности документов в таможенном органе

Раздел 5. Средства организационной техники, используемые при работе с документами

5.1 Классификация средств оргтехники и их основные характеристики

5.2 Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

Освоение студентами основ:

– информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации;

– применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

Задачи:

- дать теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), защите информации и областях их эффективного применения;

– привить практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле;

– дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы (ФТС России) и перспективах ее развития;

– привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей;

подготовить студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области использования информационных технологий, а также документационного-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, применяемых Федеральной таможенной службой (ФТС России).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.6.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-28 - способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

уметь:

- использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;
- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;
-
- грамотно сформулировать задачу в случае необходимости автоматизации делопроизводственных операций на своем рабочем месте;
- применять на практике приемы ведения деловых совещаний, переговоров;
- использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля;

владеть:

- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;
- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные и автоматизированные информационные системы

1.1 Введение в дисциплину

1.2 Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация

1.3 Информационные технологии и их классификация

1.4 Информационные технологии при работе с электронными документами

Раздел 2. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети

2.1 Многомашинные комплексы и вычислительные сети их виды и топология

2.2 Организация сложных связей в вычислительных сетях. Физическая передающая среда

Раздел 3. Информационные системы и технологии таможенных органов Российской Федерации

3.1 Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России

3.2 Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристика

3.3 Структура органов планирования и проведения информационно-технической политики ФТС России

Раздел 4. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС России

4.1 Программные комплексы и автоматизированные рабочие места

4.2 Электронное декларирование

4.3 Базы и банки данных

4.4 Защита информации в автоматизированных информационных системах.
Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, а также практических умений и некоторых навыков работы в сфере таможенного права.

Задачи дисциплины:

1) изучение исторических, теоретических и общеправовых основ таможенного дела, а также законодательства Российской Федерации в части регулирования таможенных правоотношений;

2) приобретение умения правильно толковать и применять нормы, регулирующие таможенные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам применения таможенного законодательства;

3) овладение навыками по решению практических задач, которые возникают в сфере таможенных правоотношений, а также навыками по работе с таможенными документами;

4) выработка у студентов исследовательских и аналитических способностей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В. 7.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-28 - способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

ПК-30 - способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни;

ПК-31 - способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность таможенного права и таможенного дела, основные закономерности их возникновения и развития;

- роль таможенно-правового регулирования в жизнедеятельности государства, его значение для развития социальной и экономической систем;

- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития таможенного права и таможенного дела в России;

- особенности таможенного права и таможенного дела Таможенного союза;

- основные положения таможенного права Таможенного союза;

Уметь:

- оперировать таможенно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать консультации по вопросам таможенного права.

Владеть навыками:

- терминологией таможенного права;
- навыками работы с таможенной документацией;
- навыками анализа практических ситуаций, возникающих в таможенно-правовой сфере;
- навыками реализации норм таможенного права.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Таможенное регулирование и организация таможенного дела в Российской Федерации

Тема 2. Таможенное оформление

Тема 3. Таможенный контроль

Тема 4. Таможенные платежи

Тема 5. Основные таможенные режимы

Тема 6. Экономические таможенные режимы

Тема 7. Завершающие и специальные таможенные режимы

Тема 8. Специальные таможенные процедуры

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и хозяйствующих субъектов

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.8.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 – умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Финансы» обучающиеся должны:

-знать:

- законодательные и нормативные акты по финансовым вопросам;

- основные категории и понятия финансовых отношений;

- сущность и механизм функционирования финансов;

- роль финансов в условиях рыночных отношений;

- основы организации и функционирования финансовой системы;

- особенности реализации финансовой политики страны в современных условиях;

- содержание и основы системы управления финансами и финансовый контроль;

- тенденции развития государственных и муниципальных финансов;

- особенности финансов субъектов хозяйствования;

- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;

- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;

- особенности международных финансов на современном этапе.

- уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, методическими документами, статистическими материалами и литературой по финансовым вопросам; самостоятельно изучать и анализировать теоретические разработки в области финансов;

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы и давать им объективную оценку;

- оценивать современное состояние государственных и муниципальных финансов;

- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;

- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;

- анализировать современные процессы развития международных финансов;

- находить пути оптимизации решений в сфере управления финансами;

- использовать теоретические знания для принятия верных практических решений в области финансов.

-владеть:

- терминологией в области финансов;

- основными подходами к построению структуры финансовой системы;

- методами управления финансами и финансового контроля;

- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;

- методами формирования и использования финансовых ресурсов организаций;

- методами оценки финансового состояния организаций;

- навыками оценки современного состояния финансов населения;

- навыками оценки состояния и развития международных финансов.

5. Содержание дисциплины

1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

2. Финансовая система

3. Финансовая политика

4. Управление финансами и финансовый контроль

5. Государственные и муниципальные финансы

6. Финансы субъектов хозяйствования

7. Финансы населения

8. Финансовый рынок

9. Финансы в системе международных экономических отношений

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- получение основных теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в России, формированию финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
- овладение практическими навыками по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению и анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Изучение дисциплины направлено на владение определенным минимумом необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учета; выработку навыков анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; приобретение практики применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области бухгалтерского учета;
- выработать у студентов навыки анализа учетной информации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности,;
- ознакомить студентов с практическими возможностями применения российских стандартов бухгалтерского учета (РПБУ).

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.9.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 - владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 - умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия теории бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности; основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;

– принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

уметь:

- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;

владеть:

– приемами оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Бухгалтерский учет как информационная система
2. Организация и технология ведения бухгалтерского учета
3. Особенности учета внеоборотных активов
4. Особенности учета запасов, товаров и готовой продукции
5. Особенности учета расчетов с персоналом
6. Особенности учета расходов на производство
7. Особенности организации учета по прочим объектам
8. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: освоение студентами организационных, методологических основ научной, познавательной деятельности, выработать умение и систематизировать, конкретизировать, актуализировать знания и навыки, необходимые для проведения исследований в соответствии с планами разработки курсовых и дипломных проектов, подготовки магистерских диссертаций и иных научных произведений и разработок.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.10.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-39 - способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия науки и её основные концепции и функции;

- законодательную основу управления наукой и её организационную структуру;

- цели и основные задачи науки, тенденции научной и научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации;

- этапы проведения исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы и внедрение научных разработок;

- выбор направления и обоснование темы исследования и оценка его экономической эффективности;

- поиск, накопление и обработка научной информации, основные средства, поиск, сбора и систематизации и анализа исходных источников информации сбор первичной научной информации её фиксация и хранение;

- виды научных работ и организация их выполнения;

- приёмы изложения научных материалов: последовательный, целостный, выборочный; особенности языка научной речи и стиль научной работы;

- особенности подготовки структурных частей научных работ, литературное оформление и их защита;

уметь:

- работать с литературными научными источниками, составлять обзор и вести обработку информации по исследуемой теме;

- проводить отбор и оценку фактического материала;

- выбрать направление научного исследования и этапы проведения научно-исследовательской работы;

- планировать и проводить научные исследования;
- применять теоретические знания в проведении научных исследований;
- грамотно оформлять структурные части курсовых и дипломных работ и подготовить их к защите.

владеть:

- экономической терминологией, навыками постановки цели и задач научных исследований;
- основными средствами поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации;
- особенностями научной работы, этикой научного труда исследователей;
- методами теоретических и эмпирических уровней научных исследований;
- методами экономических научных исследований;
- основными методами научно-технического прогнозирования научных исследований.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Организация научно–исследовательской работы

Тема 3. Наука и научное исследование

Тема 4. Методологические основы научных исследований

Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 7. Виды и особенности научных работ

Тема 8. Особенности композиции и стиля при написании научной работы

Тема 9. Оформление и защита научных работ

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.11.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-10 - готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

уметь организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.

владеть навыками здорового образа жизни и физической культуры; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

5. Содержание дисциплины

Легкая атлетика

Старты: низкий и высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 60м. Бег: «спринтерский» - 100 м; «эстафетный»; «кроссовый» на 2 и 3 км; бег с преодолением препятствий. Подтягивание на виси лежа на низкой перекладине (количество раз).

ОФП бег на длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника бега на средние дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Обучение стартовому разгону. Бег 100м, 400м. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка.

Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Бег спринтерский на 100 м. Обучение прыжкам в длину с разбега: бег по дистанции, толчок, полет, приземление. Прыжки в длину с разбега: способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с места.

Обучение и совершенствование техники броска малого мяча на дальность. Обучение и совершенствование техники броска гранаты в цель. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование челночного бега с изменением направления и скорости перемещения. Кроссовая подготовка, юноши – 3000 м., девушки - 2000 м.

Старты: высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением на 100м. Эстафеты, старты из различных исходных положений, бег с ускорением. Обучение и совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Совершенствование бега на длинные дистанции «кроссовый» на 2000 и 3000 м.

Гимнастика и общая физическая подготовка

Обучение двигательным действиям. Упражнения в равновесии. Упражнения с мячом, обручем и скакалкой. Упражнения для развития ловкости и гибкости. Техника выполнения акробатических упражнений.

Разучивание техники стойки на лопатках. Обучение и совершенствование техники выполнения «мостика» из положения лежа. Обучение и совершенствование технике выполнения переката вперед.

Спортивные игры.

Баскетбол. Основные технические приемы. Обучение технике ведения мяча, передачи мяча в движении. Совершенствование техники ведения и броска мяча в кольцо, ловли мяча после отскока от щита, штрафной бросок

Волейбол. Упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу. Упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками и от груди (на месте и в движении приставными шагами); прямой нападающий удар.

Мини-футбол. Освоение техники владения приемами. Обучение приемам страховки и само страховки. Развитие силовых, координационных, взрывных способностей и силовой выносливости Психозэмоциональная подготовка перед соревнованием.

Подвижные игры

Игры для развития быстроты: «перестрелка», «эстафета по кругу», «рывок за мячом» Игры для развития силы: «перетягивание каната», «сумей догнать», «борьба за палку» Игры для развития выносливости: «русская лапта», «казаки разбойники», «молекула». Игры для развития умственных и двигательных качеств: «зарница», «разведчики и часовые»

Настольный теннис

Обучение и совершенствование техники подачи и приёма мяча; обучение и совершенствование техники нападающего удара; совершенствование технических приёмов в двух- сторонней игре.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: обеспечить знание теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.1.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины

Среда и методы передачи данных в сетях ЭВМ Открытые системы и модель OSI

Основы локальных вычислительных сетей

Базовые технологии локальных сетей

Основные программные и аппаратные компоненты ЛВС

Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов

Глобальная сеть Internet

Браузеры - программы просмотра

Почтовые программы

Методы создания страниц и сайтов

Создание Web-страниц Разработка Web-сайтов

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области экономики.

Задачи:

- сформировать теоретические знания по основам архитектуры и функционирования информационных систем;
- сформировать теоретические знания и практические навыки применения информационных систем и технологий для решения профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.1.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования; современные технологии проектирования ИС; содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования; методики, методы и средства управления процессами проектирования.

Уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении; выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования.

Владеть: навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; обработки экономической информации, а также использования

информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса.

5. Содержание учебной дисциплины

1С: Предприятие 8 (часть 1):

1. Установка, запуск и настройка программы
2. Ввод начальных остатков
3. Учет кассовых операций
4. Операции по расчетному счету
5. Учет материально-производственных запасов
6. Учет расчетов с поставщиками и подотчетными лицами

1С: Предприятие 8 (часть 2):

7. Автоматизация основных средств
8. Выпуск реализации продукции
9. Учет расчетов по оплате труда и отчислений на социальное страхование
10. Учет финансовых результатов и формирование регламентной отчетности

Галактика ERP:

1. Запуск, настройка системы
2. Финансовый анализ

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СИСТЕМЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основными образовательными *целями учебной дисциплины* являются:

- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие студентами системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

Задача учебной дисциплины – дать студентам знания в области организации и деятельности прокуратуры по всем определённым законом направлениям.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-12 - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины

Роль прокуратуры в укреплении законности. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации

Принципы организации и деятельности прокуратуры

Система прокуратуры Российской Федерации

Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации

Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- познание теоретико-методологических основ правоохранительной деятельности;
- получение студентами практических навыков проведения дознания, оперативно-розыскных мероприятий и административного процесса в качестве сотрудников таможенных органов таможенного союза;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в соответствии с законодательством государств — членов таможенного союза.

Цель изучения курса достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- рассмотрение основных направлений правоохранительной деятельности таможенных органов;
- выявление и изучение основных закономерностей совершения таможенных правонарушений и преступлений;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- приобретение практических навыков применения методики выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений;
- оценка роли таможенных органов в осуществлении правоохранительной деятельности; — овладение разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в правоохранительной деятельности таможенных органов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.2.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-2 способность осуществлять таможенный контроль и иные виды

государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-12 - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

По завершении изучения курса студент должен:

а) получить общее представление:

— о предмете, методах и системе курса;

— понятии и содержании правоохранительной деятельности в таможенных органах;

— субъектах правоохранительной деятельности в таможенных органах;

б) знать:

— сущность и значение дознания, оперативно-розыскной деятельности и административного процесса в таможенных органах;

— формы и методы дознания, оперативно-розыскной деятельности и административного процесса в таможенных органах;

— систему организации и функционирования контроля за правоохранительной деятельностью таможенных органов;

в) владеть методикой:

— производства дознания по таможенным преступлениям;

— осуществления оперативно-розыскной деятельности таможенными органами;

— ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях;

г) иметь навыки работы:

— с уголовно-процессуальным законодательством государств — членов таможенного союза;

— с законодательством государств — членов таможенного союза, регулирующим оперативно-розыскную деятельность таможенных органов;

— с законодательством государств — членов таможенного союза, регулирующим порядок привлечения к административной ответственности за административные правонарушения;

— с программными продуктами, используемыми таможенными органами при производстве дознания, оперативно-розыскной деятельности и ведении административного процесса.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и система курса

Тема 2. Органы дознания в системе таможенных органов таможенного союза

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 4. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела по таможенным и внешнеэкономическим преступлениям

Тема 5. Деятельность органов дознания на первоначальном этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 6. Деятельность органов дознания на последующем этапе расследования таможенных и внешнеэкономических преступлений

Тема 7. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов

Тема 8. Проведение оперативно-розыскных мероприятий таможенными органами

Тема 9. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)

Тема 11. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, их права и обязанности

Тема 12. Процесс доказывания, доказательства, оценка доказательств по делам об административном правонарушении в области таможенного дела

Тема 13. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях таможенными органами

Тема 14. Деятельность таможенных органов на стадии возбуждения дел об административном правонарушении

Тема 15. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела

Тема 16. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ И ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ТАМОЖЕННЫХ ПРОЦЕДУРАХ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в различных таможенных режимах;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного администрирования.

Задачи дисциплины:

- обучение порядку исчисления и уплаты таможенных платежей в различных режимах;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в таможенном и налоговом законодательстве Российской Федерации;
- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию начисления и уплаты таможенных платежей применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного Союза;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области применения таможенных пошлин и налогов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.3.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 – способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды и содержание таможенных режимов;
- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;
- основные принципы и методы научных исследований.

Уметь:

- уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность исчисления таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации.

Владеть:

- навыками заполнения и контроля таможенных документов;
- методикой расчета таможенных платежей;
- технологией взимания таможенных платежей
- навыками применения технологий таможенного контроля.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование таможенных платежей в различных таможенных режимах

Тема 2. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта

Тема 3. Особенности обеспечения и уплаты таможенных платежей при помещении товара под таможенные процедуры таможенный транзит и таможенный склад

Тема 4. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры переработки товаров

Тема 5. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры временного ввоза и временного вывоза

Тема 6. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта

Тема 7. Таможенные платежи при помещении товара под таможенную процедуру беспошлинной торговли

Тема 8. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства

Тема 9. Таможенные платежи при помещении товара под таможенные процедуры свободной таможенной зоны и свободного склада и специальные таможенные процедуры

Тема 10. Ответственность за нарушение правил уплаты таможенных платежей

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: познакомить студентов с теоретическими подходами к международной торговле, формами методами торговли наукоемкой продукцией на международном рынке, дать необходимые знания по содержанию разделов контрактов, опосредующих процессы международной торговли.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.3.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 – способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

ПКВ-1 – способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 – способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с заключением внешнеторговой сделки

Тема 2. Определение, структура и содержание внешнеторгового контракта

Тема 3. Универсальные контракты

Тема 4. Контракты на сырье

Тема 5. Контракты на машины и оборудование

Тема 6. Контракты на отдельные товары

Тема 7. Специальные контракты

Тема 8. Внешнеторговые сделки по экспорту и импорту услуг

Тема 9. Тактика и методы ведения переговоров при заключении контрактов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: является получение специальных знаний, способствующих развитию у студента знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза и контроля его достоверности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.4.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

5. Содержание дисциплины

Достаточность критериев для описания товаров в таможенных целях

Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД

Анализ классификационных решений и таможенных правонарушений при контроле кода ТН ВЭД

Контроль достоверности заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.

Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.

Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.

Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.

Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОНТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: является приобретение студентами необходимых знаний и освоения компетенций для предупреждения реализации на потребительском рынке контрафактных и фальсифицированных товаров.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.4.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий

- основы функционирования глобальных сетей

– основы права и правового регулирования коммерческой деятельности в области оборота контрафактной продукции

– основные методы идентификации товаров по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации

- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;

Уметь:

– работать с информационными базами данных, обеспечивающими учет и движение товаров;

– создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации;

– ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность;

– проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов;

– оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

Владеть:

- навыками использования компьютера как средства управления информацией.
- навыками поиска и использования информации, полученной в сети Интернет;
- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности;
- методологией идентификации и выявления фальсификации товаров с помощью современных физических, химических, физико-химических и биологических методов исследования;
- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.

Содержание дисциплины

Основные понятия и признаки контрафактной и фальсифицированной продукции

Основные объекты, субъекты, виды и способы производства контрафактной продукции

Меры по предупреждению оборота контрафактной продукции

Актуальность проблемы фальсификации потребительских товаров

Требования к маркировке товаров, как фактору идентификации, определяющему подлинность товаров. Роль IT- технологий в системе защиты товаров от контрафакта.

Значение товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров в идентификации и обеспечении подлинности товаров

Ответственность за фальсификацию и производство контрафактной продукции

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.5.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;

- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;

- объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела.

уметь:

- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;

- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;

- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;

- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;

- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;

- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.

владеть:

- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;

- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления

3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления

5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления

6. Квалификация неоконченных преступлений

7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)

9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи:

- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.5.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций вуза:

ПКВ-1 - способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса;

ПКВ-2 - способность выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- основания привлечения к уголовной ответственности;
- стадии уголовного судопроизводства;
- понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;
- поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;
- особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;
- компетенцию таможенных органов как органов дознания.

уметь:

- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;
- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;
- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников;
- выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;
- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;
- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела.

владеть:

- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов как органов дознания (ст. 188, 189, 190, 193 и 194 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

5. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства
2. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов
3. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств
5. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования
6. Предварительное следствие

7. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств

8. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

10. Приостановление и возобновление предварительного следствия

11. Окончание предварительного следствия

12. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачи:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули) - Б1.В.ДВ.6.1.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчета цен;
- виды мировых цен и источники ценовой информации;
- уметь:
- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;
- владеть навыками:
- обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- формирования и расчета цены конкретного товара на основе различных методов.

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория и технология образования

1.1 Теоретические основы ценообразования.

1.2 Цены в современной экономике

1.3 Система цен

1.4 Методология ценообразования

1.5 Методы ценообразования

Раздел 2. Ценообразование во внешней торговле

2.1 Цены мирового рынка

2.2 Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах

2.3 Контрактные цены во внешней торговле

Раздел 3. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы

3.1 Ценовая политика фирмы

3.2 Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования

3.3 Анализ эффективности внешнеторговых сделок

3.4 Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины **ОБОСНОВАНИЕ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обоснование контрактных цен» являются:

- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний по ценообразованию в международной торговле, а также изучение существующей в настоящее время практики формирования внешнеторговых контрактных цен.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение методики и особенностей ценообразования на различные виды товаров, реализуемых на мировом рынке;
- изучение экономической природы цен мирового и внутреннего рынка и методов ценообразования, используемых в международной торговле;
- рассмотрение основных правил и методологии формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи;
- ознакомление с порядком проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору в вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.6.2.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

характер договорных отношений между участниками внешнеэкономической деятельности, применяемые виды договоров, их основные условия, специфику взаимоотношения сторон при экспорте и импорте товаров;

- сущность внешнеторговых и иных внешнеэкономических операций, виды внешнеторговых сделок, способы их оформления и порядок подписания, специфику совершения сделок на различных рынках;

- содержание внешнеторговых контрактов, их постатейные условия, обеспечивающие интересы отечественных участников внешнеэкономической деятельности, применение типовых форм контрактов и общих условий поставок товаров

Уметь:

- составлять и обрабатывать необходимые документы на различных этапах экспортной и импортной операций

Владеть навыками:

- анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

5. Содержание дисциплины

Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка

Внешняя торговля и цены

Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию

Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Методы и этапы формирования контрактных цен

Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок

Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИИ**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

– вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи дисциплины:

– формирование у слушателей патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, выработать навыки его творческого применения на практике;

– формирование у слушателей потребность самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к факультативам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» - ФТД.В.01.

4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

ОК-6 – способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

– изучить понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмы их осуществления;

– знать этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– уяснить роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

– изучить роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе.

– изучить основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

знать:

- предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;
- нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности;
- правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования;
- порядок начисления и взимания таможенных платежей;
- таможенные режимы и условия помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим;
- процедуру осуществления и особенности некоторых видов таможенного контроля;
- правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации;
- ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- историю таможенного дела и таможенной политики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.)

уметь:

- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- совершать декларирование товаров и транспортных средств;
- квалифицировать нарушения таможенных правил;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России

Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)

Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV - XVII вв.)

Раздел 2. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи

Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.

Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.

Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие

протекционизма и фритредерства

Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.)

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв.

Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX – начало XX в.)

Раздел 3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства

Первые мероприятия по созданию таможенной охраны

Реорганизация таможенного ведомства Советского государства

Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ

Раздел 4. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации

Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела

Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.)

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Заключение. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.